

TERMÉKLAP

A mesterséges intelligencia eredményes alkalmazása az iskola előtti és alapfokú oktatás tanulási környezetében

Horizon Europe

HORIZON-CL2-2027-01-TRANSFO-05 | 2026. 09. 10.



INTENZITÁS

max. 100%



ELŐLEG

max. 160%

DÖNTÉSI ÖSSZEFOGLALÓ



Ez a Horizont Európa kutatási és innovációs tevékenység olyan kutatószervezetek és egyéb jogosult jogalanyok számára alkalmas, amelyek azt vizsgálják, hogyan alkalmazható a MI biztonságosan és eredményesen az iskola előtti és alapfokú oktatásban. A megfelelés különösen attól függ, hogy igazolható-e szigorú, a szakpolitika szempontjából releváns bizonyíték, az oktatók számára releváns tanácsadás, etikus és inkluzív megközelítés, valamint a hálózatvédelmi korlátozásnak való megfelelés. A téma indikatív költségvetése 12,00 millió EUR, három projektet vár, és projektenként indikatív 3,00–4,00 millió EUR uniós hozzájárulást irányoz elő; a pályázati időszak tervezett megnyitása 2027. május 13., lezárása pedig 2027. szeptember 23. 17:00 óra, brüsszeli idő szerint.

FIGYELMEZTETÉSEK



A projektenkénti 3,00–4,00 millió EUR összegű hozzájárulás indikatív várható tartomány, nem pedig kötelező alsó vagy felső határ, és a pályázatok ettől eltérő összegeket is igényelhetnek. A részvétel az európai kommunikációs hálózatokat védő korlátozásokhoz kötött. A téma indikatív költségvetése 12,00 millió EUR, a határidő pedig 2027. szeptember 23. 17:00 óra, brüsszeli idő szerint.



BENYÚJTÁS KEZDETE

2027-05-13



BENYÚJTÁSI HATÁRIDŐ

2027-09-23T17:00:00+02:00



Részletes cél

A projekteknek ismereteket kell nyújtaniuk a szakpolitikai döntéshozók, oktatók és szülők számára a MI lehetséges előnyeiről, lehetőségeiről, kihívásairól és etikai dimenziójáról; szigorú bizonyítékokat kell létrehozniuk az oktatási teljesítményre és a fiatalok jóllétére gyakorolt hatásokról; valamint gyakorlati tanácsokat kell kidolgozniuk az oktatók számára, beleértve a tanulási eredmények értékelését is.

Kutatás a MI-ről az iskola előtti és alapfokú oktatás tanulási környezetében, amely kiterjed a tanulási eredményekre, oktatási technikákra, a pedagógusok támogatására, az adminisztratív feladatok automatizálására, az etikára, a jóllétre, a méltányosságra, az inklúzióra, a hozzáférhetőségre, a többnyelvű és multikulturális oktatásra, valamint a hosszú távú hatásokra.



Jogosult pályázói kör

Bármely jogalany részt vehet, beleértve a nem társult harmadik országok szervezeteit és a nemzetközi szervezeteket is, a Horizont Európa rendelet és az adott témára vonatkozó egyedi feltételek függvényében.



Támogatás és pénzügyek



ÁLTALÁNOS INTENZITÁS

Kutatási és innovációs tevékenységek esetében legfeljebb 100%.

Átányösszegű támogatások esetében a támogatási intenzitást már az összeg megállapítására szolgáló módszertan alkalmazza, és az nem szerepel a támogatási megállapodásban.

ELŐLEG MÉRTÉKE

Rendes körülmények között a beszámolási időszakonkénti átlagos uniós finanszírozás 160%-a; kivételesen ennél kevesebb vagy előleg nélkül.



VÁRHATÓ HATÁS ÉS EREDMÉNYEK

A várt eredmények közé tartozik, hogy a szakpolitikai döntéshozók, oktatók és szülők megalapozott ismereteket kapnak a MI-eszközöknek az iskola előtti és alapfokú oktatás tanulási környezetekben rejlő lehetséges előnyeiről, lehetőségeiről és kihívásairól, beleértve azok etikai dimenzióját is; szigorú, a szakpolitika szempontjából releváns bizonyítékok jönnek létre az oktatási teljesítményre és a fiatalok jóllétére gyakorolt hatásokról; valamint gyakorlati tanácsok készülnek az oktatók számára a MI-eszközök eredményes használatáról, beleértve a tanulási eredmények értékelését is.



Támogatható tevékenységek

- A meglévő MI-eszközök eredményességének értékelése vagy új MI-eszközök tesztelése szigorú kísérleti és/vagy kvázi-kísérleti módszerekkel, tapasztalatmintavétellel és általános felmérési módszerekkel.
- Minőségi kutatási módszerek alkalmazása az oktatásban használt MI etikai dimenzióinak lefedésére.
- A MI-rendszerek torzításainak azonosítása és mérséklése a méltányosság és inklúzió biztosítása érdekében az oktatási rendszerekben.
- Annak feltárása, hogy a MI miként fejlesztheti a tanterveket, javíthatja az oktatási módszereket és teheti személyre szabottá a tanulást adaptív technológiák révén.
- Az oktatókat a MI eredményes használatában segítő képzési programok feltárása.
- A hosszú távú kognitív, társadalmi és érzelmi hatások tartós, többéves vizsgálata.



Ütemezés



KEZDÉS

Egyedi kezdési szabály

A projekt rendes körülmények között a támogatási megállapodás aláírását követően kezdődik; kellően indokolt okokból kivételesen retroaktív kezdésről lehet megállapodni.

A projekt időtartamát a támogatási megállapodás rögzíti, és hónapokban határozza meg; a meghosszabbítás kivételes, és kellően indokolt okokat, valamint a támogatást nyújtó hatóság egyetértését igényli.



Kötelező dokumentumok

- A pályázati űrlap A. része, amely az adminisztratív információkat, az összesített költségvetést és a felhívásspecifikus kérdéseket tartalmazza.
- A pályázati űrlap B. része, amely a projekt műszaki leírását tartalmazza, és PDF formátumban újra fel kell tölteni.
- Az átalányösszegű pályázat becsült költségvetését ismertető részletes költségvetési táblázat.



FONTOS

A terméklap tájékoztató jellegű összefoglaló. A támogatási kérelem előkészítése előtt a hatályos felhívás, az ÁÚF és a kapcsolódó szakmai mellékletek teljes körű ellenőrzése szükséges.