

TERMÉKLAP

A tanulók és családok bevonása a demokratikus/polgári részvétel kultúrájának fejlesztése érdekében

Horizon Europe

HORIZON-CL2-2027-01-DEMOCRACY-03 | 2026. 09. 10.



INTENZITÁS

max. 100%



ELŐLEG

max. 160%

DÖNTÉSI ÖSSZEFOGLALÓ

Ez a felhívás olyan kutatási konzorciumok számára megfelelő, amelyek az iskolákon keresztüli demokratikus és polgári részvételt vizsgálják, és különösen illeszkedik azon csoportokhoz, amelyek képesek tanulókkal, családokkal, oktatókkal és oktatási hatóságokkal együttműködni az alapfokú és/vagy középfokú oktatásban. A pályázatnak foglalkoznia kell a meghatározott részvételi, állampolgári nevelési és szociális-érzelmi tanulási kérdésekkel, és pilotokat vagy élő laboratóriumokat kell tartalmaznia. A finanszírozás indikatív, 12,00 millió EUR összegű témakeret, projektenként várhatóan 3,50–4,00 millió EUR összeggel, átalányösszegű RIA keretében, legfeljebb 100%-os támogatási aránnyal. A pályázat előkészítése előtt ellenőrizni kell a három szervezetből álló konzorciumra vonatkozó szabályt, a támogatásra jogosult országbeli státuszt, a kapacitási és kizárási feltételeket; a tervezett benyújtási időszak 2027. május 13. és szeptember 23. közé esik.



FIGYELMEZTETÉSEK

A projektenkénti 3,50–4,00 millió EUR összeg elvárt hozzájárulás, nem pedig szigorú minimum vagy maximum; a 12,00 millió EUR összegű témakeret indikatív. A tervezett megnyitás 2027. május 13., a határidő pedig 2027. szeptember 23., brüsszeli idő szerint 17:00. A támogatott konzorciumnak legalább három független jogi személyből kell állnia, amelyek megfelelnek az országhatárokon átnyúló összetételi szabálynak. A téma az alapfokú és/vagy középfokú oktatásra korlátozódik, és az iskolákkal és oktatási hatóságokkal megvalósuló pilotokat vagy élő laboratóriumokat kutatási/projekthatókkal kapcsolatos elvárásként ír elő.



BENYÚJTÁS KEZDETE

2027-05-13



BENYÚJTÁSI HATÁRIDŐ

2027-09-23T17:00:00



Részletes cél

A téma a családokkal való együttműködésre, a tanulói részvételi mechanizmusokra, az állampolgári nevelésre és a szociális-érzelmi tanulás értékelésére vonatkozó bizonyítékokat, eszköztárakat, ajánlásokat, keretrendszerket és útmutatást céloz, figyelemmel az inkluzív polgári szerepvállalásra.

A kutatásnak vizsgálnia kell az iskolákat mint a részvétel helyszíneit és az innovatív részvételi gyakorlatokat; a tanulók és családok bevonását; a generációk közötti párbeszédet; a szociális-érzelmi tanulást és a polgári cselekvőképességet; a családok és tanulók nézeteit; a diáktanácsokat és egyéb részvételi mechanizmusokat; a nyomon követést és értékelést; valamint a pilotokat vagy élő laboratóriumokat az alapfokú és/vagy középfokú oktatásban.



Jogosult pályázói kör

Jogi személyek, beleértve a nem társult harmadik országokból származó szervezeteket és a nemzetközi szervezeteket, a Horizont Európa rendelet és a téma egyedi feltételei szerint vehetnek részt; a részvétel nem minden esetben jelent támogatásra való jogosultságot.

KIZÁRÓ OKOK



A formális kizárás körébe tartoznak az uniós közigazgatási szankciók, valamint olyan helyzetek, mint a csőd, felszámolás vagy hasonló eljárások, a társadalombiztosítási vagy adókötelezettségek megszegése, továbbá a valótlan adatszolgáltatás vagy a részvételhez szükséges információk megadásának elmulasztása.



Támogatás és pénzügyek



ÁLTALÁNOS INTENZITÁS

Kutatási és innovációs tevékenységek esetében legfeljebb 100%-os támogatási arány; átalányösszegű támogatásoknál a támogatási arány már az összeg megállapítására szolgáló módszertanban alkalmazásra kerül.

A téma átalányösszegű elszámolható költségeket alkalmaz, ezért a támogatási arányt már a módszertan részeként alkalmazzák, és az nem jelenik meg a támogatási megállapodásban.

ELŐLEG MÉRTÉKE

Rendszerint az egy beszámolási időszakra jutó átlagos uniós finanszírozás 160%-a; kivételesen alacsonyabb összegű előfinanszírozás vagy előfinanszírozás nélküli eset is alkalmazható.



VÁRHATÓ HATÁS ÉS EREDMÉNYEK

Bizonyítékokon alapuló támogatás a szakpolitikai döntéshozók, oktatási és képzési intézmények, valamint oktatók számára a hatékony családi együttműködési mechanizmusokról, tanulói részvételi mechanizmusokról, a családok állampolgári nevelésben való részvételéről, valamint a szociális-érzelmi tanulásnak az állampolgári nevelés részeként történő értékeléséről.



Támogatható tevékenységek

- A kutatásnak vizsgálnia kell az iskolákat mint a részvétel gyakorlásának és innovatív részvételi gyakorlatok fejlesztésének helyszíneit.
- A kutatásnak vizsgálnia kell a tanulók és családok bevonását iskolai tevékenységeken keresztül, valamint az iskolákat a generációk közötti párbeszéd társadalmi helyszíneiként kell figyelembe vennie.
- A kutatásnak vizsgálnia kell a szociális-érzelmi tanulást az érzékeny tantermi témák kezelésében és a tanulók polgári cselekvőképességének fejlesztésében.
- A kutatásnak vizsgálnia kell a családok aktív szerepét a gyermekek és fiatalok polgári identitásának kialakításában, és ajánlásokat kell nyújtania a különböző háttérrel rendelkező családok bevonására.
- A kutatásnak vizsgálnia kell a családok és tanulók nézeteit az állampolgári nevelés tartalmáról és a tantervnek az inkluzív polgári szerepvállalást szolgáló kialakításáról.
- A kutatásnak vizsgálnia kell a diáktanácsok és egyéb részvételi mechanizmusok hatékonyságát abban, hogy érdemi lehetőségeket biztosítsanak a tanulók befolyásgyakorlására.
- A kutatásnak vizsgálnia kell a részvétel mögötti ösztönzőket és indítékokat, a lehetséges korlátozásokat és a részvétel elmaradásának indítékait, valamint fel kell használnia a korábbi polgári részvételi kutatásokban kidolgozott eszközöket.
- A kutatásnak foglalkoznia kell a részvételi mechanizmusok formális nyomon követésének és értékelésének hiányával, valamint értékelési keretrendszereket, útmutatást és eszközöket kell kidolgoznia a szociális-érzelmi tanuláshoz.
- A kutatás feltárhatja, hogy a családok állampolgári nevelésben való bevonása és a demokratikus iskolai kultúra befolyásolja-e és hogyan befolyásolja a gyermekek, fiatalok és családjaik polgári részvételét.
- A kutatásnak pilotokat vagy élő laboratóriumokat kell magában foglalnia az iskolákban, és a projekteknek együtt kell működniük az iskolákkal és az oktatási hatóságokkal ezek fejlesztése és működtetése során.



Ütemezés



KEZDÉS

Egyedi kezdési szabály

A kezdő időpontot a támogatási megállapodás rögzíti, és rendszerint annak aláírását követi; visszamenőleges kezdés kivételes esetben, kellően indokolt okok alapján és a támogatást nyújtó hatóság jóváhagyásával lehetséges.

A projekt időtartamát a támogatási megállapodás rögzíti, és hónapokban határozza meg; hosszabbítás kizárólag kivételesen, kellően indokolt okok alapján és a támogatást nyújtó hatóság jóváhagyásával lehetséges.



Kötelező dokumentumok

- Pályázati űrlap A. rész: a pályázó szervezetekre vonatkozó adminisztratív információk, az összesített költségvetés és felhívásspecifikus kérdések.
- Pályázati űrlap B. rész: a projekt műszaki leírása.

✓☰ Kötelező vállalások

- A résztvevőknek írásbeli konzorciumi megállapodást kell kötniük az intézkedés zökkenőmentes és sikeres végrehajtásának biztosítása érdekében, kivéve, ha az egyedi felhívási feltételek másként rendelkeznek.
- A kedvezményezetteknek és a kapcsolt szervezeteknek a pályázat benyújtása előtt regisztrálniuk kell a Résztvevői Nyilvántartásban résztvevői azonosító kód (PIC) megszerzése érdekében.



FONTOS

A terméklap tájékoztató jellegű összefoglaló. A támogatási kérelem előkészítése előtt a hatályos felhívás, az ÁÚF és a kapcsolódó szakmai mellékletek teljes körű ellenőrzése szükséges.